

TAMALA, viure sense violència

CATÀLEG

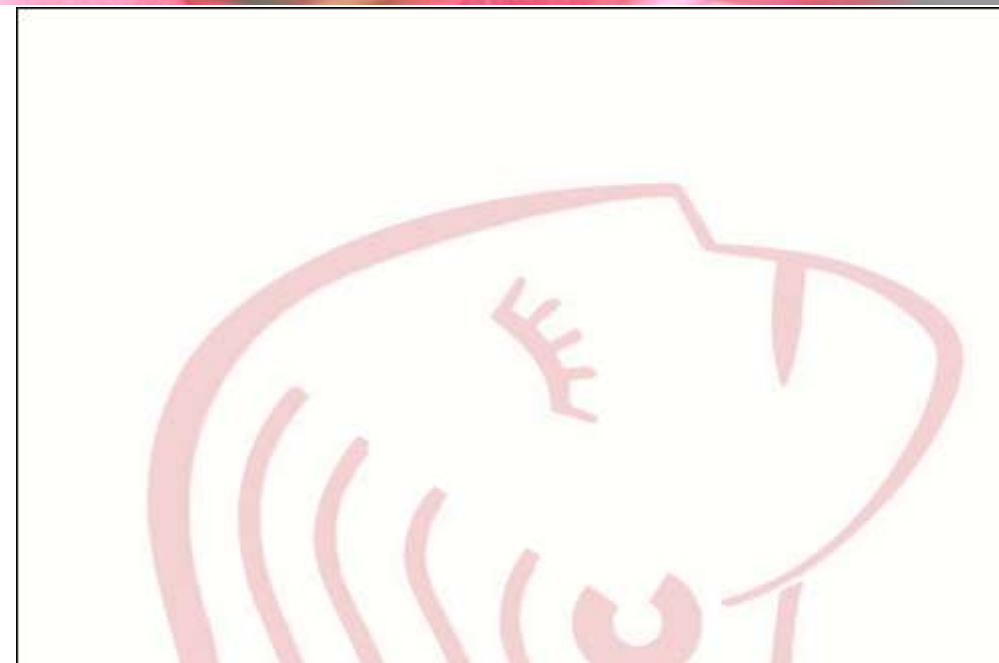
**ACTIVITATS de PREVENCIÓ de VIOLÈNCIA
MASCLISTA.**



**TAMAIA VIURE SENSE VIOLÈNCIA, SCCL
1992 – 2015**

***Treballem prevenció de violència masclista
des de fa 15 anys.***

LES ACTIVITATS DE PREVENCIÓ, TENEN COM OBJECTIU identificar les formes d'abús que es poden donar a les parelles joves, des de les manifestacions més subtils fins a les més explícites. Actualment es treballa també amb les noves formes de violència que sorgeixen emparades en les noves tecnologies.



LES DIFERENTS ACTIVITATS DE PREVENCIÓ QUE FEM ADREÇADES AL JOVENT I LA INFÀNCIA s'emmarquen en les tasques de sensibilització, prevenció i identificació. La detecció de casos o situacions de violències masclistes obre la possibilitat de demanar ajuda. Tamaia, viure sense violència facilita a l'alumnat la possibilitat d'una experiència singular que pot ser atesa des de la pràctica terapèutica de l'entitat.



**Programa d'atenció
i recuperació per a dones**

**Programa de formació
i investigació**



**Programa de prevenció
i participació social**

Treballem els conceptes bàsics per **comprendre**:

- el sistema de **desigualtat** segons els rols i estereotips de **GÈNERE**
- les diverses formes d'exercir **violència**
- facilitant eines per detectar i identificar **ABUSOS SUBTILS**

TALLER D'AMOR
ROMÀNTIC com a
FACTOR de RISC



Arte Urbano de Logroño / Blogspot / CC-BY-SA

2 hores.
Adreçat a l'alumnat de Secundària i/o Batxillerat.

Els **CONTINGUTS** que abordem:

- el sistema de **desigualtat** segons els rols i estereotips de **GÈNERE**
- QUÈ ÉS L'**AMOR ROMÀNTIC**?
Les idees sobre el model d'amor romàntic que ens col·loquen en situacions de vulnerabilitat.
Els riscos de l'amor romàntic en relació a la violència dins la parella
- Plantegem altres **models de relació LLIURES de violència**

TALLER COS I VIOLÈNCIA



2 hores.
Adreçat a l'alumnat de
Secundària i/o Batxillerat.

El meu cos parla...

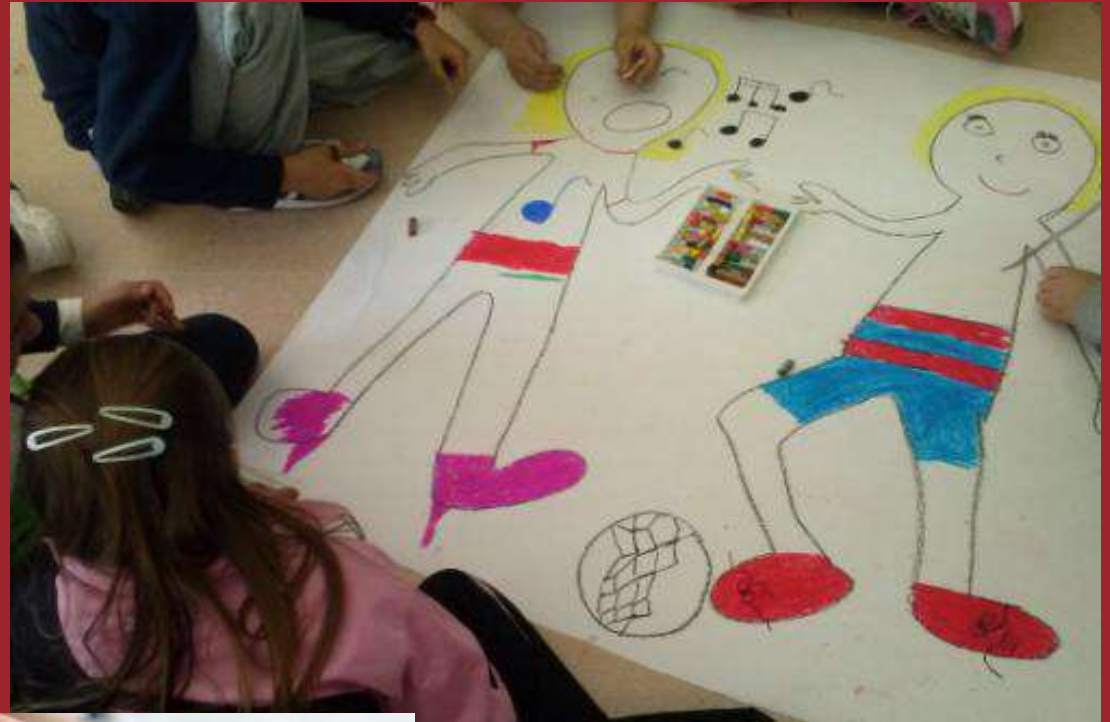
Treballem el cos entenent que no es pot separar ni de la nostra emocionalitat ni del nostre raonament.

Partim de la connexió amb el **COS** com **a font de coneixement propi** i propiciem que sigui una necessitat a recuperar pel jovent. Aquesta connexió, **ens dóna molta informació respecte a les experiències viscudes** pels i les joves en relació a la violència masclista.

**El cos ens parla d'allò viscut,
sentit, i pensat**

TALLER

**EDUCACIÓ NO
SEXISTA**



1.5 hores.

Adreçat a l'alumnat de Primària (de 3r a 6è)

Treballem en un taller lúdic amb

Jocs

Contes

Dibuixos

Teatre

i molt més...

Els **CONTINGUTS** que abordem tenen a veure amb:

Sistema de **desigualtat**
segons els rols i estereotips de **GÈNERE**

Tot això, **PER PREVENIR**
les diverses formes d'exercir **violència**



PARTICIPACIÓ. *Fes-la teva...*

Entenem els tallers dins una metodologia participativa que porti els continguts a l'experiència i referents dels i les joves. Creiem que és des d'aquest punt des d'on es pot treballar la prevenció de manera que tingui incidència en les seves pràctiques.

EXPRESSIÓ CREATIVA. *Hi ha diverses formes d'expressar el que sento...*

Desenvolupem els tallers amb dinàmiques que facilitin la capacitat d'expressió de les noies i dels nois motivant que deixin sortir allò que pensen i senten de manera lliure i propera.